



PROGETTO 50-50 QUANDO L' ENERGIA CONTA!

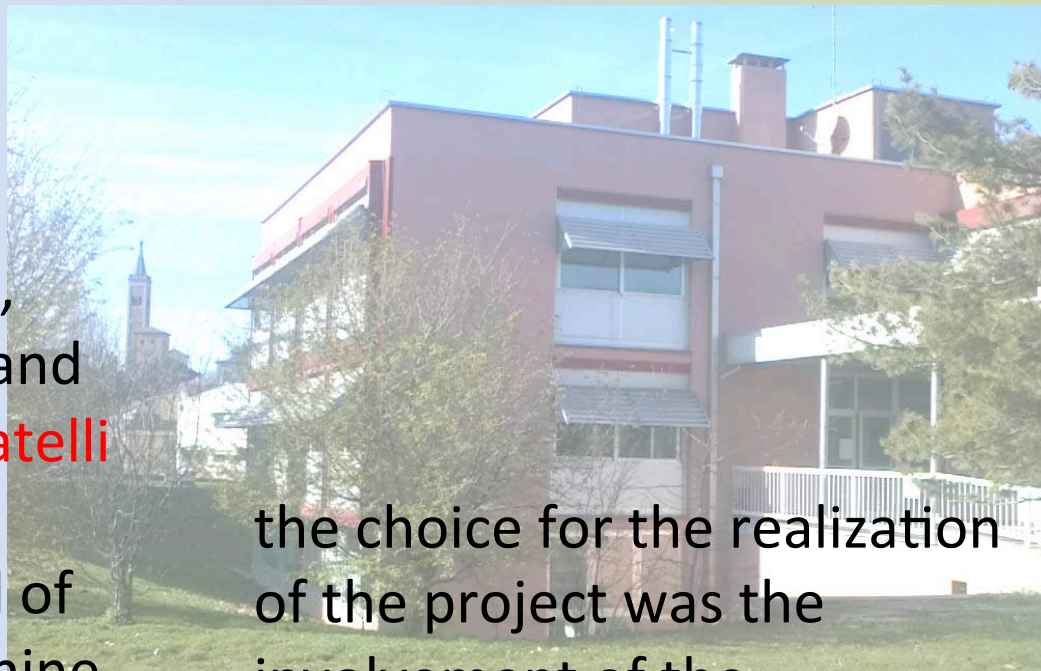
PROJECT 50-50: WHEN ENERGY IS IMPORTANT!

Il progetto 50/50 si è sviluppato attraverso il partenariato tra SERN, Comune di Collecchio e Istituto Comprensivo Guatelli di Collecchio (PR).

L'Istituto Comprensivo di Collecchio è costituito da 9 scuole con un totale di 1450 alunni: 5 scuole dell'infanzia, 3 scuole primarie e 1 scuola secondaria di primo grado; la scelta per la realizzazione del progetto è stata quella del coinvolgimento della Scuola Secondaria di Primo Grado "D. Galaverna" composta da 15 classi con 370 alunni circa, tra i 10 e i 14 anni.

The project 50/50 was developed through a partnership between SERN, Municipality of Collecchio and Comprehensive School Guatelli Collecchio (PR).

The Comprehensive School of Collecchio is composed of nine schools with a total of 1,450 pupils: 5 kindergartens, three primary schools and one secondary school;



the choice for the realization of the project was the involvement of the Secondary School "D. Galaverna" which includes 15 classes with about 370 pupils, aged between 10 and 14 years

Dopo l'accordo intervenuto tra SERN, Amministrazione Comunale e Istituto Scolastico il progetto si è sviluppato in più step così sintetizzabili:

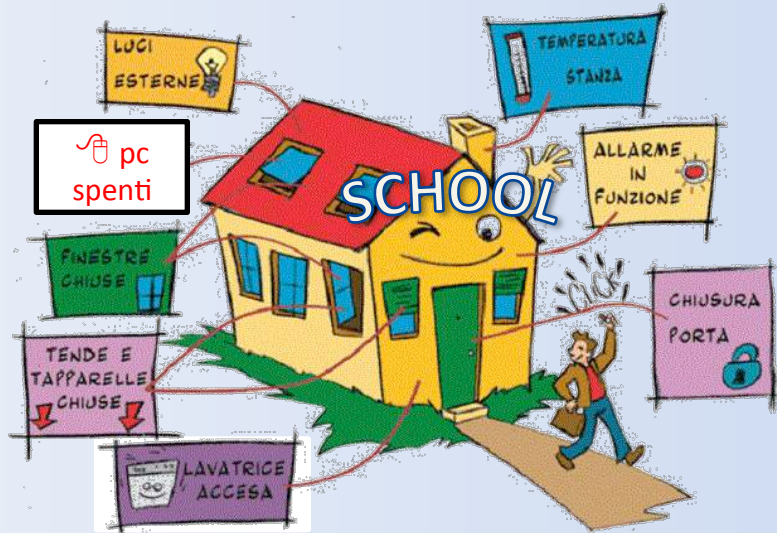
1) La scuola, e in particolare i docenti di tecnologia della scuola secondaria, hanno effettuato **interventi sulla comunità scolastica** individuata, **sollecitando l'interesse sul risparmio energetico e sull'uso razionale delle risorse**. La formazione dei ragazzi è stata fatta anche dagli altri educatori messi a disposizione da SERN durante i vari incontri.

After the agreement reached between SERN, Municipal Administration and Education Institute, the project was developed in several steps summarized as follows:

1) The school, and particularly teachers of technology, have made **interventions, soliciting the interest on energy conservation and rational use of resources**. The training of students was also made by other educators provided by SERN during various meetings.



2) Nella scuola secondaria esiste un **sistema rappresentativo** nelle 15 classi: ogni classe ha un rappresentante degli studenti. Ad inizio anno scolastico, in settembre 2014, ogni classe ha scelto anche **il membro dell'Energy Team, responsabile della realizzazione delle misure di risparmio** inerenti il riscaldamento e l'elettricità. Dell'Energy Team fanno parte anche il personale ausiliario, gli insegnanti coinvolti nel progetto e un rappresentante di SERN. Così tutti gli alunni sono coinvolti.



In secondary school there is a **representative system** in 15 classes: each class has a student representative. At the beginning school year, in September 2014, each class chose also **the member of the Energy Team, responsible for the implementation of the cost savings regarding heating and electricity**. Energy Team also includes support staff, teachers involved in the project and a representative of SERN. So all the pupils are involved

- 3) Il responsabile per lo sviluppo dell'azione 50/50 nella scuola, che supporta l'attività dell'Energy Team è l'insegnante *Rosi Lino*, con le colleghe prof. *Molinari Cristina* e prof. *Vezzani Cecilia*.
- 4) L'Energy Team, nella Scuola Secondaria di primo grado Galaverna, ha effettuato l'annotazione dei dati relativi ai consumi di energia elettrica (in kWh e in €) e di gas (in m3 e in €) degli ultimi 3 anni, forniti dall'ufficio tecnico amministrazione comunale.

| | Gen | Feb | Mar | Apr | Mag | Giu | Lug | Ago | Set | Ott | Nov | Dic |
|----|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|----------|
| 2 | 6709 | 8096 | 8975 | 3789 | 4054 | 2775 | 1680 | 1554 | 2297 | 5512 | 6018 | 4349 |
| 4 | 6815 | 6879 | 5927 | 5244 | 4417 | 3118 | 1546 | 1582 | 3093 | 6373 | 6836 | 7817 |
| 5 | 8657 | 8266 | 8114 | 6480 | 4962 | 3813 | 2967 | 3588 | 3489 | 6841 | 7036 | 6947 |
| 9 | costo unitario kWh | | | 0,247 | | | | | | | | |
| 12 | CONSUMO DI ENERGIA ELETTRICA (€) | | | | | | | | | | | |
| 13 | 1657,12 | 1999,47 | 1722,83 | 936,88 | 1001,34 | 686,43 | 414,96 | 383,84 | 814,36 | 1361,46 | 1486,45 | 1074,20 |
| 14 | 1682,81 | 1699,11 | 1483,97 | 1245,87 | 1091,00 | 770,15 | 381,62 | 390,75 | 912,17 | 1574,13 | 1688,49 | 1930,80 |
| 15 | 2136,28 | 2041,70 | 2004,16 | 1596,62 | 1225,81 | 941,81 | 732,85 | 885,74 | 856,84 | 1689,73 | 1737,89 | 1715,91 |
| 16 | | | | | | | | | | | | 13537,33 |
| 17 | | | | | | | | | | | | 14830,87 |
| 18 | | | | | | | | | | | | 17566,15 |

3) The responsible for the development of the action “Project 50/50”, which supports the activities of the Energy Team, is the teacher *Rosi Lino*, with colleagues *Molinari Cristina* and *Vezzani Cecilia*.

4) The Energy Team noted the data on electricity consumption (in kWh and €) and gas consumption (in m3 and in €) of the last three years, provided by Technical Office of municipality.



Successivamente l'Energy Team ha monitorato la situazione dei consumi favorendo condotte di risparmio (spegnimento luci in caso di sufficiente illuminazione naturale, gestione oculata del riscaldamento, attenzione all'utilizzo dell'acqua e segnalazione delle perdite delle condotte ...); verso il termine dell'anno scolastico (fine aprile, primi giorni di maggio) il **Team ha effettuato il rilevamento dei consumi dell'edificio** da confrontare con quelli degli anni precedenti.



Then the Energy Team has monitored the situation of consumption favoring behaviors saving (off lights when there is sufficient natural light, careful management of heating, attention to water use and reporting of pipeline losses ...); towards the end of the school year (the end of April, beginning of May), the **Team has recorded consumption of the building to compare with those of previous years.**

5) Inoltre il Team ha promosso, in parallelo con l'azione descritta sopra, **una serie di comportamenti virtuosi** rispetto alla raccolta differenziata all'interno delle diverse classi e nell'intero Istituto.

5) In addition, the Team has promoted, together with the 50/50 project, **a series of good behavior, such as recycling in the different classes and the entire Institute.**



6) Il **risparmio** che verrà conseguito, sarà **distribuito** come segue:

- 50% alla scuola;
- 40% al comune, che potrà reinvestire tale quota in misure di efficienza energetica concordate contemporaneamente con l'Energy Team e la scuola
- 10% a SERN per la gestione della parte transnazionale e nazionale del progetto

6) **The savings** that will be achieved, will be **distributed** as follows:

50% at the school;

40% to the municipality, which will reinvest this amount in energy efficiency measures agreed simultaneously with the Energy Team and school

10% to SERN for the management of national and transnational part of the project



Grazie per l'attenzione!!!

Thanks for attention!!!

