



50/50 Project

# PROGETTO 50/50

---

Primo incontro scuole italiane  
Imola 1 ottobre 2015



# SERN – Sweden Emilia Romagna Network

- SERN è una rete bilaterale
- Creata nel **marzo del 2005**
- Sviluppa in modo organico le relazioni tra autonomie locali Italiane e Svedesi



# SERN – Sweden Emilia Romagna Network

- 55 Membri associati
- 10 organizzazioni private
- 27 Membri Italiani
- 28 Membri svedesi



# 3 caratteristiche di SERN

- 1) Unica rete bilaterale che riunisce enti locali e regioni del Nord e del Sud dell'Unione Europea
- 2) Rete multilivello, dove i diversi livelli di governo interagiscono e collaborano
- 3) Rete aperta alla società civile e agli attori privati.



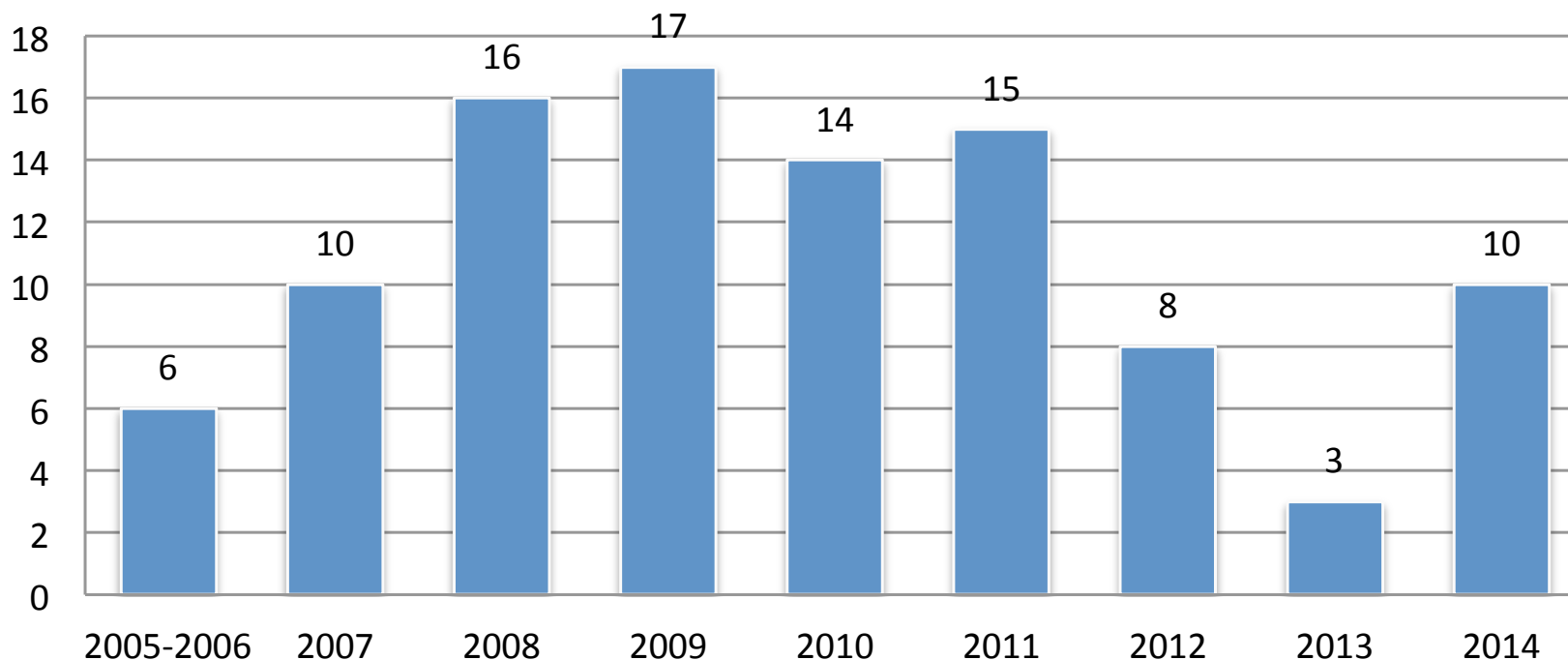
# Obiettivi della rete SERN

- Favorire lo scambio di buone prassi nei vari ambiti delle politiche locali e regionali
- Facilitare lo scambio di informazioni, di know-how e di persone attraverso mobilità individuali
- Promuovere i legami e l'interdipendenza tra i membri



# Alcuni numeri della rete SERN

## Progetti Europei Co-finanziati

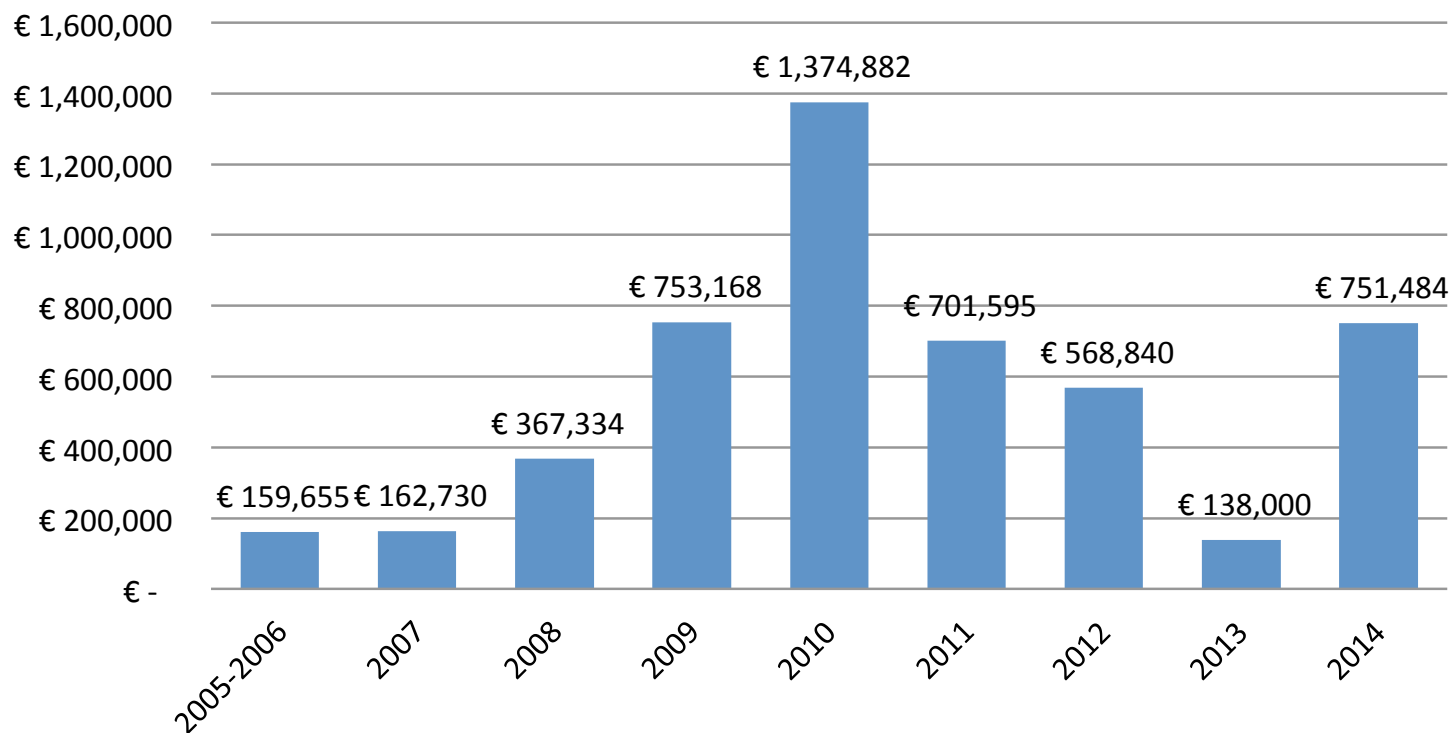


Circa 100 Progetti EU nati all'interno della rete tra il 2005 ed il 2014



# Alcuni numeri della rete SERN

## Co-Finanziamenti Europei assegnati alla rete



4.997.687,00 € di co-finanziamenti assegnati alla rete tra il 2005 ed il 2014



# Aree tematiche prioritarie

- 1) Educazione ed apprendimento
- 2) Inclusione sociale
- 3) Sviluppo locale
- 4) Occupazione
- 5) Energia ed ambiente





# Aree tematiche prioritarie

- 1) Educazione ed apprendimento**
- 2) Inclusione sociale
- 3) Sviluppo locale
- 4) Occupazione
- 5) Energia ed ambiente**



# Perché 50/50?

- 1) In linea con le priorità strategiche della rete SERN
- 2) In linea con la strategia EU2020 per una crescita sostenibile
- 3) Dal 2013 SERN è organizzazione sostenitrice del patto dei sindaci



# Cosa vuol dire 50/50?

Il progetto crea incentivi di tipo economico, i proventi derivanti dal risparmio energetico vengono così suddivisi:

- 50% alla scuola
- 40% al Comune
- 10% a SERN



# Scuole e comuni italiani

10 Scuole in 6 Comuni

**Collecchio (PR)**

- Media IC Guatelli

**Cavriago (RE)**

- Media Galilei

**Imola (BO)**

- Infanzia  
campanella

**Cervia (RA)**

- Primaria Buonarroti

**Bertinoro (FC)**

- Media IC Bertinoro

- Media S. Maria Nuova

**Forlì (FC)**

- Media Fiorini

- Primaria Valli

- Primaria Bersani



# Scuole e comuni Svedesi

8 Scuole in 6 Comuni

## **Orust**

- Infanzia Ängås
- Infanzia Sesterviksvägen

## **Ale**

- Infanzia Äpplegården
- Infanzia Nordgärdet

## **Vännersborg**

- Primaria Tärnan

## **Trollhättan**

- Primaria Strömslund

## **Norrköping**

- Media Borgmo

## **Linköping**

- Primaria Malmlätt



# Le attività di 50/50

2014

- Raccolta lettere di intenti
- Predisposizione degli accordi con comuni e scuole
- Sviluppo del Toolkit
- Incarico alle cooperative per il supporto alle scuole

2015

- Inizio delle attività nelle scuole (gen-mar)
- Lancio del sito internet (feb)
- Primo seminario transnazionale (mag)



# Primo seminario transnazionale

21 maggio 2015, Salsomaggiore (PR)

40 Partecipanti

7 scuole partecipanti da Italia e Svezia



50/50 Project

# Conclusioni dal seminario

50/50 è un progetto in costante divenire in cui le scuole sono coinvolte attivamente nei processi decisionali.

Alcuni elementi emersi dal gruppo di lavoro:

- 1) Incontri nazionali tra scuole
- 2) Coinvolgimento di “agenzie per lo sviluppo sostenibile”
- 3) Migliorare la comunicazione tra scuole
- 4) Progetti Europei





# Comunicazione

Oltre agli incontri nazionali e transnazionali per la restituzione e la condivisione delle esperienze, sono stati resi disponibili 2 canali di comunicazione ICT:

1) Il sito internet [50-50.sern.eu](http://50-50.sern.eu)

Permette di documentare le attività svolte condividendo testi, immagini, documenti attraverso una pagina riservata per ogni scuola

2) I gruppi facebook

3 gruppi in Italiano, Svedese ed inglese mirati a facilitare la comunicazione tra insegnanti e/o scuole

\*Le attività di comunicazione possono coinvolgere gli stessi alunni dell'energy team



# Progetti Europei

Il programma Erasmus+ offre opportunità per migliorare la collaborazione tra scuole attraverso:

Mobilità del personale docente (KA1)

- Attività di insegnamento
- Jobshadowing/periodo di osservazione all'estero

Partenariati strategici (KA2)

- Sviluppo di pratiche innovative

\*I partenariati strategici possono essere anche School-to-school



# Progetti Europei: scadenze

Mobilità del personale docente (KA1)

4 Marzo 2016

Partenariati strategici (KA2)

30 Aprile 2016



# I prossimi appuntamenti: il calcolo dei risparmi

- Dicembre 2015
- Verifica del risparmio energetico effettivo
- Primo indicatore di valutazione

L'ufficio comunale competente calcola il risparmio utilizzando il programma fornito e producendo 3 dati:

- KWh risparmiati
- “Euro risparmiati”
- Emissioni di CO2 risparmiate

\* L'energy team può essere coinvolto anche qui, nelle operazioni di calcolo



# I prossimi appuntamenti: il calcolo dei risparmi

Il dato sui KWh risparmiati va riportato nell'area riservata del sito internet

Energia della scuola ▲

Quantità di energia  
risparmiata

*Per favore indica il numero totale di KWh risparmiati (usa il foglio di calcolo per calcolare questo numero).*

Il dato sul risparmio economico va comunicato a  
SERN



# I prossimi appuntamenti: il calcolo dei risparmi

Scadenza per la comunicazione dei dati sul  
risparmio energetico:

**29 gennaio 2016**



50/50 Project

# I prossimi appuntamenti: Secondo seminario transnazionale

In occasione della prossima assemblea generale  
di Sern a Trollhättan **venerdì 20 Maggio 2016**



50/50 Project

# I prossimi appuntamenti: Secondo seminario transnazionale

## Contenuti:

- Presentazione dei risultati del calcolo dei risparmi
- Restituzione da parte delle scuole
- Coordinamento e sviluppo nuove idee progettuali
- Visite di studio presso le scuole svedesi





# Lavoro di gruppo

- Quali step della metodologia 50/50 sono stati implementati?
- Come si intende proseguire nell' a.s. 2015/2016?
- Quali sono state le reazioni e le osservazioni da parte degli alunni?
- Quale approccio è stato utilizzato per introdurre il progetto a scuola? In che modo il comune supporta le attività?
- Sono state realizzate attività di disseminazione/ divulgazione all'interno della scuola/ verso i genitori/ all'esterno?
- Ci sono stati contatti con le scuole Svedesi?

