

PROGETTO EURONET 50/50 ANNO 2015

SCUOLA PRIMARIA BERSANI VII CIRCOLO FORLI'

CLASSE 4°E

“PER VIVERE MEGLIO COMINCIAMO A CONSUMARE DI MENO”

Con questo motto, i bambini della 4°E hanno cominciato il loro viaggio sul PIANETA ENERGIA.

FASE DI CONOSCENZA

- Illustrazione del progetto: obiettivi , finalità e scopi
- Conoscenza e utilizzo degli strumenti per la misurazione

PRIMA FASE OPERATIVA

- 1) Illustro la mia idea di energia e argomento la scelta
- 2) Conosco il concetto attraverso l'intervento di un esperto con immagini e esempi pratici su come si produce energia.
- 3) E' arrivato il periodo freddo! Si sono accesi i termosifoni, cominciamo a vedere dove misurare il calore e la quantità di luce nella nostra classe dopo aver costruito insieme una scheda di rilevazione
- 4) Per la costituzione dell'Energy-team si è scelto di non crearne uno fisso ma i bambini hanno lavorato a coppie, a gruppi da tre o quattro, in modo che tutti potessero sentirsi protagonisti delle “scoperte” realizzate.
- 5) Con la piantina della nostra scuola abbiamo studiato un piano di rilevazione che ha coinvolto due aule contrapposte individuando i punti per la misurazione e corridoi dove le luci sono sempre accese, zone in ombra, zone dispersione calore.
- 6) Le misurazioni sono state 2 a distanza di 20 giorni e realizzate a gruppi seguiti da un insegnante, per verificare l'utilizzo corretto degli strumenti, i bambini hanno rilevato e trascritto i dati da soli.

SECONDA FASE OPERATIVA

1) Terminato il lavoro di misurazione oggettiva ai bambini, e' venuta l'idea di "controllare" le altre classi della scuola, individuandone la posizione attraverso i punti cardinali e quindi andando a cercare la minor o maggior esposizione alla luce e conseguentemente il livello della temperatura percepita e l'illuminazione.

2) Dopo le interviste svolte nelle singole classi con due semplici domande: "Sentite freddo , caldo o state bene?" e "L'aula è illuminata bene? Quante luci accendete per lavorare?" si è potuto avere il quadro reale della situazione soprattutto relativo all'utilizzo dell'energia elettrica.

3) Realizzazione di grafici sul calore e sull'utilizzo della luce con relative riflessioni.

4) INDIVIDUAZIONE DI PUNTI CRITICI E COMPORTAMENTI DA SUGGERIRE PER RISPARMIARE ENERGIA.

5) REALIZZAZIONE DI UN VOLANTINO DA DISTRIBUIRE IN OGNI CLASSE AFFINCHE' OGNI BAMBINO, CON L'AIUTO DELL'INSEGNANTE, POSSA METTERE IN ATTO COMPORTAMENTI CORRETTI PER CONTRIBUIRE AL BENE COMUNE.

METODOLOGIA DI LAVORO

Lavorare sull'energia in questo particolare momento storico, con notizie che si rincorrono parlando ormai di risorse esaurite già per l'anno successivo, è stato molto motivante, sia per noi insegnanti che per i bambini. Facendo lezione di scienze, ci si era già imbattuti in questa tematica e, soprattutto lo scorso anno, si è lavorato sulla risorsa acqua e, anche in questo caso siamo arrivati ad elencare i comportamenti da mettere in atto, per la salvaguardia di una risorsa per noi indispensabile.

La propensione alla salvaguardia dell'ambiente è viva e vivo e attento è stato tutto il lavoro che i bambini hanno portato avanti.

Lo spunto per le diverse fasi del lavoro è emerso da loro stessi che hanno fatto una serie di proposte non previste da noi insegnanti, riuscendo a delineare le tappe di una ricerca ma soprattutto del perché e del come andare a cercare le diverse variabili.

La collaborazione con gli altri insegnanti partecipanti al progetto, è stata buona. C'è stato scambio di informazioni e materiale. Il Professore Alessandro D'Amico della Scuola Media di Villafranca(Forlì) si è reso disponibile per la lezione in aula che ha suscitato curiosità per andare avanti nell'esplorazione del pianeta energia.

Anche l'utilizzo degli strumenti di misurazione ha messo in campo le abilità dei singoli alunni e una fattiva collaborazione da parte dei compagni.

Un genitore, Pasquale Scalerà, ci ha aiutato nel cammino della documentazione con le sue capacità informatiche e tecnologiche.

I risultati delle diverse attività e l'incrocio con i dati delle misurazioni sono stati visualizzati in due grafici uno relativo al calore e l'altro all'energia con conseguenti riflessioni e suggerimenti per mettere in atto piccole azioni quotidiane che ci aiutano a risparmiare.

I bambini hanno poi realizzato con la collaborazione di un genitore un VOLANTINO INFORMATIVO da distribuire in tutte le classi affinché tutta la scuola condivida "le piccole azioni" per risparmiare energia.

Tutte le attività sono state documentate : schede e fotografie sono presenti nelle sezioni documenti e foto.

Le Insegnanti Francesca Lombardi e Anna Zizzi e i Bimbi della 4°E